

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI SHOLAT
DHUHA DI SD MUHAMMADIYAH 9 MALANG**

SKRIPSI




**Oleh
DESSY AYUNDHA SARI
NIM: 2012104304311064**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2016**

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI SHOLAT
DHUHA DI SD MUHAMMADIYAH 9 MALANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



**OLEH:
DESSY AYUNDHA SARI
NIM: 2012104304311064**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2016**

LEMBAR PERSETUJUAN

PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI SHOLAT DHUHA DI SD MUHAMMADIYAH 9 MALANG

Oleh:

DESSY AYUNDHA SARI

NIM: 201210430311064

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
Didepan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 22Juni 2016

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Ichsan Anshory A.M.,M.Pd

Maharani Putri K.,M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI SHOLAT DHUHA DI SD MUHAMMADIYAH 9 MALANG

Oleh:

DESSY AYUNDHA SARI

NIM: 201210430311064

Dipertahankan di depan dewan penguji Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Malang dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 28 Juli 2016



Dekan FKIP,

Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji :

1. Bustanol Arifin, M.Pd
2. Delora Jantung Amelia, M.Pd
3. Dr. Ichsan Anshory A.M., M.Pd
4. Maharani Putri K., M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dessy Ayundha Sari
Tempat tanggal lahir : Surabaya, 13 Desember 1993
NIM : 201210430311064
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pelaksanaan Pendidikan Karakter Melalui Sholat Dhuha Di SD Muhammadiyah 9 Malang” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata didalam skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 27 Juli 2016

Yang Menyatakan,



Dessy Ayundha Sari

LEMBAR PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya, dan hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan yang terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan Skripsi ini untuk:

1. Kedua orangtuaku, Siti Aminah dan Edi Suprpto yang sangat aku sayangi, dan aku patuhi, terima kasih atas semua yang telah mama dan ayah berikan kepadaku dengan tulus ikhlas membesarkan, menyayangi, membimbing, mendukung dan selalu mendoakan untuk masa depanku.
2. Kedua adikku, Shely Fransisca Dewi dan Aulia Fitri Octavia, terima kasih atas kasih sayang, dukungan, dan doa kalian untuk kakak selama ini. Karena kalian hidup kakak selalu bahagia.
3. Untuk mas Moch. Hendro Ferri Setyo terima kasih untuk segala kebahagiaan, bantuan, dan kebersamaannya yang mas beri selama ini.
4. Untuk sahabat-sahabatku dari SMA hingga sekarang, Ayu, Boma, Rizni, Upik, Sofi, Diah, dan Vava. Terima kasih atas dukungan, kasih sayang, dan kebersamaan kalian selama ini.
5. Untuk sahabatku di tanah perantauan ini, Tiwi, Ailin, mbak Rima, dan Vianna terima kasih untuk kasih sayang dan dukungan selama ini. Dan tak lupa juga untuk semua anggota kos putri tirta utomo gang 8 mbak yani, mbak tita, mbak rindha, mbak Diana, mbaknia, mbak fitri, cita, dara, ajeng dan arina. Terima kasih atas kebersamaannya serta saling menghibur dikala suka maupun duka
6. Untuk kawan-kawanku PGSD UMM kelas D, Terutama Elwi, Fiki, Hafid, Sarikyon, Dian, Novita, Arif, dll Terima kasih atas kebersamaannya dan kekompakannya selama ini.

ABSTRAK

Sari, Ayundha Dessy. 2016. Pelaksanaan Pendidikan Karakter Melalui Sholat Dhuha Di SD Muhammadiyah 9 Malang. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang, Pembimbing (I) Dr. Ichsan Anshory A.M, M.Pd, (II) Maharani Putri K, M.Pd

Kata Kunci: Pelaksanaan, pendidikan karakter, sholat dhuha

Permasalahan pendidikan di Indonesia sesungguhnya berakar dari kurangnya penanaman pendidikan agama sejak dini. Pendidikan agama menyangkut konsistensi anak dalam menjalankan perilaku spiritual yang dilakukan oleh anak, misalnya membaca Alquran, sholat berjamaah, menghadiri acara keagamaan, dan lain sebagainya. Masa kanak-kanak merupakan masa yang paling tepat untuk menanamkan nilai-nilai agama, baik nilai akhlak maupun nilai aqidahnya yang dapat menumbuhkan karakter yang baik pada anak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan : (1) pelaksanaan kegiatan sholat dhuha di SD Muhammadiyah 9 Malang, (2) Karakter yang ditanamkan melalui kegiatan sholat dhuha di SD Muhammadiyah 9 Malang. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dan jenis penelitian yang dilakukan dalam deskriptif kualitatif. Sebagai sumber data, dipilih peserta didik kelas 4 SD Muhammadiyah 9 Malang, guru ismuba, guru kelas 4A, dan wali murid. Penelitian ini dilakukan pada bulan April 2016. Teknik Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah model Miles dan Huberman. Proses analisis dalam penelitian ini dilakukan dengan empat tahap yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan (1) Pelaksanaan kegiatan sholat dhuha di SD Muhammadiyah 9 Malang melalui tiga tahap, yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi, (2) Karakter yang ditanamkan melalui kegiatan sholat dhuha di SD Muhammadiyah 9 Malang ada 10 karakter dari 18 karakter sekolah dasar, yaitu religius, disiplin, mandiri, rasa ingin tahu, menghargai prestasi, komunikatif, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, dan tanggung jawab. Oleh karena itu, saran dari peneliti untuk sekolah SD Muhammadiyah 9 Malang dalam pelaksanaan sholat dhuha di sekolah hendaknya tetap menjaga kualitas kegiatan sholat dhuha tersebut. Selain itu, para guru juga diharapkan lebih tegas lagi dalam memantau aktivitas peserta didik jika berada di dalam masjid.

ABSTRACT

Sari, Ayundha Dessy. 2016. The Implementation of the Character Education through Sholat Dhuha at SD Muhammadiyah 9 Malang. Thesis, Elementary School Teacher Education Department, Faculty of Teacher Training and Education University of Muhammadiyah Malang, Advisors (I) Dr. Ichsan Anshory A.M, M.Pd, (II) Maharani Putri K, M.Pd

Keywords: Implementation, Character Education, sholat dhuha

The education problems in Indonesia are started from lack of implementing religious education early. Religious education are related to the consistency of child in running the spiritual behavior such as, reading Alquran, praying in congregation (Sholat Berjamaah), attending the religious events, and others. Childhood is the most appropriate time to infuse the religious value which are attitude value and aqidah value that can grow a good character for the children.

This research aims at knowing and describing : (1) The implementation of sholatdhuha activity at SD Muhammadiyah 9 Malang, (2) Character which is infuse through sholatdhuha activity at SD Muhammadiyah 9 Malang. This research are using qualitative research and the types of research that conducted is descriptive qualitative. 4 grade students at SD Muhammadiyah 9 Malang, ismuba teachers, 4A class teacher and caregivers are selected as a data of this research. This research conducted in April 2016. The technique of collecting the data used in this research was observation, interview, and documentation. Data analysis used in this research is a Miles and Huberman's model. The analysis process in this research has involved with four stages which are data collection, data reduction, presenting the data, and drawing a conclusion.

The result of this research showed : (1) the implementation of sholatdhuha activity at SD Muhammadiyah 9 Malang through 3 steps which are, the Planning, the Implementation, and the Evaluation stages, (2) the character which infused through sholatdhuha activity at SD Muhammadiyah 9 Malang was 10 character from 18 elementary school character which is, religious, discipline, independent, curiosity, appreciate the achievement, communicative, avid reader, caring environment, socially responsible, and responsibilities. Hence, the researcher advice for SD Muhammadiyah 9 Malang in implementing sholatdhuha activity in school should keep the quality of the sholatdhuha activity. In addition, teachers are expected to be more assertive in monitoring learners activity when they are inside the mosque.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan berkat, rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pelaksanaan Pendidikan Karakter Melalui Sholat Dhuha Di SD Muhammadiyah 9 Malang” dengan baik dan tepat pada waktunya.

Keberhasilan penulisan proposal skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberi izin dalam proses penelitian.
2. Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantudalam proses penyelesaian administrasi yang peneliti perlukan dalam menyusun skripsi.
3. Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
4. Maharani Putri K, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
5. Bapak Sony Darmawan, M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 9 Malang yang berkenan memberikan ijin untuk melakukan observasi awal dan penelitian di sekolah.
6. Bapak Arip Hidayat, M.Pd I selaku guru ismubadan Ibu Novita Dwi Lestarie, S.Pd selaku guru kelas IV A SD Muhammadiyah 9 Malang yang telah memberi kemudahan bagi penulis untuk melakukan penelitian

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan terutama dalam ilmu pendidikan.

Malang, 27 Juli 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HalamanJudul.....	i
LembarPersetujuan.....	ii
LembarPengesahan.....	iii
SuratPernyataanKeaslian.....	iv
HalamanPersembahan.....	v
Abstrak.....	vi
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	ix
DaftarGambar.....	xi
DaftarLampiran.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 LatarBelakang.....	1
1.2 RumusanMasalah.....	6
1.3Tujuan Penelitian.....	7
1.4ManfaatPenelitian.....	7
1.5KeterbatasanPenelitian.....	7
1.6DefinisiIstilah.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
2.1 Pengertian Pendidikan Karakter.....	9
2.1.1 Tujuan Pendidikan Karakter.....	14
2.1.2 Manfaat Pendidikan Karakter.....	15
2.1.3 Nilai-nilai Pendidikan Karakter.....	15
2.1.4 Tujuan Pendidikan KarakterDalam Setting Sekolah.....	17
2.1.5 Prinsip Pendidikan Karakter	19
2.1.6 Landasan Pendidikan Karakter	20
2.1.7 Peran Pendidikan Karakter.....	22
2.1.8 Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Karakter.....	23
2.2 Pendidikan Rumah Tangga.....	24
2.3 Pengertian Sholat Dhuha.....	31
2.4 Tata Cara Sholat Dhuha.....	33
2.5 Doa Setelah Sholat Dhuha	33
2.6KajianPenelitian yang Relevan.....	34
2.7KerangkaPikir.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
3.1 PendekatandanJenisPenelitian.....	38
3.2LokasidanWaktuPenelitian.....	38
3.3Sumber Data.....	39
3.4TeknikPengumpulan Data.....	39
3.5Analisis Data.....	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Data Sekolah.....	43
4.2 Hasil Penelitian.....	44
4.2.1 Pelaksanaan Pendidikan Karakter Melalui Sholat Dhuha Di SD Muhammadiyah 9 Malang.....	44
4.2.2 Karakter Yang Ditanamkan Melalui Kegiatan Sholat Dhuha Di SD Muhammadiyah 9 Malang.....	54
4.3 Pembahasan.....	58
4.3.1 Pelaksanaan Pendidikan Karakter Melalui Sholat Dhuha Di SD Muhammadiyah 9 Malang.....	58
4.3.2 Karakter Yang Ditanamkan Melalui Kegiatan Sholat Dhuha Di SD Muhammadiyah 9 Malang.....	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	69
5.1 Kesimpulan.....	70
5.2 Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	74



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	KerangkaPikir.....	37
Gambar 4.1	Peserta Didik Membaca Doa Sapu Jagat.....	50
Gambar 4.2	Kegiatan Sholat Dhuha.....	51
Gambar 4.3	Guru Memberikan Evaluasi Pada Akhir Kegiatan Sholat Dhuha.....	54



DAFTAR LAMPIRAN

LampiranI	Pedoman Wawancara	76
LampiranII	Pedoman Observasi.....	83
LampiranIII	Dokumentasi.....	91
LampiranIV	Rangkaian Kegiatan Sholat Dhuha Berjamaah di SD Muhammadiyah 9 Malang.....	95
Lampiran V	SuratKeteranganPenelitian	98



DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, Sutarjo. 2012. *Pembelajaran Nilai-Nilai Karakter*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada
- Ahmad, Muhammad Abdul Qadir. 2008. *Metodelogi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Rineka Cipta
- Al-Kumayi, Sulaiman. 2007. *Shalat Penyembahan dan Penyembuhan*. Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama
- Ansor, M.Mujib. 2013. *Pendidikan Karakter Berbasis Sunnah Nabi*. Malang: Pustaka al-Umm
- Barnawi dan M. Arifin. 2012. *Strategi dan Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Fadillah, M., Lilif M.K. 2013. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Fitri, Agus Zainul. 2012. *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai&Etika di Sekolah*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Hariyanto, Muchlas Samami. 2012. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Hasbullah. 2009. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ihsan, Fuad. 2008. *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Ilahi, M.T. 2014. *Gagalnya Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media
- Panggabean, Dewi Pertiwi. 2012. *Pendidikan dalam Rumah Tangga*. (Online), (<http://devragabe.blogspot.co.id/2012/11/pendidikan-dalam-rumah-tangga.html>), diakses tanggal 7 Juni 2016 pukul 20.14
- Sa'id. 2008. *Panduan Shalat Sunah dan Shalat Khusus*. Jakarta: PT. Niaga Swadaya.
- Sugiharti, Sri. 2005. *Penjajagan Kebutuhan Tentang Pemenuhan Hak Anak di Dusun V Peranti Desa Gadingharjo Kecamatan Sanden Kabupaten Bantul DIY*. Yogyakarta : Balitbang BKKBN DIY.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sukardi, H.M. 2009. *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Sunu, Dwi. 2013. *Doa Sholat Dhuha dan Setelah Sholat Dhuha*. (Online)
<http://ceramahustadmp3.blogspot.co.id/> (diakses tanggal 18 Maret 2016 21.00)
- Sutrisno, Muhyidin Albarobis. 2012. *Pendidikan Islam Berbasis Problem Sosial*.
Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Suyadi. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Yadi, Hari. 2012. Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter dan Tumbuh Kembang Anak, <http://hariyadi8990.blogspot.co.id/> (diakses tanggal 18 Maret 2016 21.10)